

**EDITAL 114/2025 - CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS E EAD**  
**GABARITO FINAL COMENTADO**

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>		
<b>QUESTÃO 1</b>	<b>C</b>	<p>Alternativa A – Incorreta.  A charge sugere a ausência de proteção ambiental ao mencionar o desmatamento, mas seu foco não é uma crítica direta à falta de políticas públicas nem trata da preservação do patrimônio cultural de forma explícita.</p> <p>Alternativa B – Incorreta.  Embora a charge mencione a crise econômica e o desemprego, ela não está focada em discutir a fragilidade das profissões tradicionais ou a dependência urbana do mercado de trabalho formal. O recorte é mais amplo, envolvendo também a questão ambiental.</p> <p><b>Alternativa C – Correta.</b>  <b>A charge ironiza a realidade brasileira ao unir duas crises: econômica e ambiental. Mostra que ambos os personagens, um potencialmente real e outro folclórico, foram prejudicados, ampliando a crítica para questões estruturais que atingem a população brasileira.</b></p> <p>Alternativa D – Incorreta.  Apesar de utilizar o folclore, a charge não sugere que lendas perderam espaço no mundo atual. A abordagem é mais centrada nos efeitos da crise econômica e do desmatamento, sem desvalorizar ou sugerir o fim do folclore como fenômeno cultural.</p>
<b>QUESTÃO 2</b>	<b>B</b>	<p>Alternativa A – Incorreta.  Embora mencione um processo legítimo de formação de palavras, a composição por justaposição ocorre quando há união de dois radicais sem alteração sonora, como em passatempo. No entanto, desmatamento não resulta da junção de dois radicais autônomos, e sim da derivação de um só vocábulo, com acréscimo de prefixo e sufixo.</p> <p><b>Alternativa B – Correta.</b>  <b>A palavra desmatamento é formada por derivação parassintética, processo no qual prefixo e sufixo são acrescentados simultaneamente à palavra-base "mata". Isso significa que a retirada de apenas um dos elementos (des- ou -mento) não gera uma palavra existente na língua. Portanto, essa formação só faz sentido com os dois afixos juntos, o que caracteriza corretamente a derivação parassintética.</b></p> <p>Alternativa C – Incorreta.  A derivação regressiva acontece quando se forma uma nova palavra pela redução de um sufixo, geralmente para criar um verbo a partir de um substantivo (como pesca a partir de pescar). Em desmatamento, ao contrário, há acréscimo de elementos, não subtração, o que afasta</p>

		<p>essa possibilidade.</p> <p>Alternativa D – Incorreta.</p> <p>A composição por aglutinação envolve a junção de palavras ou radicais com alteração fonética em pelo menos um dos elementos, como em planalto (plano + alto). Em desmatamento, não há junção de dois radicais nem perda de fonemas — trata-se de um processo de derivação, e não de composição.</p>
QUESTÃO 3	A	<p><b>Considerando o seu contexto frasal, a palavra <i>uma</i> é um artigo; a palavra <i>tranquila</i> é um adjetivo; a palavra <i>a</i> é uma preposição; a palavra <i>bem</i> é um advérbio.</b></p> <p>A alternativa b é incorreta porque, embora em outros contextos frasais, a palavra <i>tranquila</i> e a palavra <i>bem</i> possam ser substantivos, no contexto frasal em análise são, respectivamente, um adjetivo e um advérbio.</p> <p>A alternativa c é incorreta porque, ainda que em outros contextos frasais, a palavra <i>uma</i> possa ser um numeral, a palavra <i>tranquila</i> possa ser um substantivo e a palavra <i>a</i> possa ser um artigo, no contexto frasal em análise são, respectivamente, um artigo, uma preposição e um advérbio.</p>
QUESTÃO 4	D	<p><b>No trecho em análise, a partícula <i>se</i> é parte integrante do verbo <i>referir-se</i>, que é um verbo pronominal.</b></p> <p>A alternativa a é Incorreta porque a partícula <i>se</i> não está indeterminando o sujeito da oração, que é <i>o termo</i>.</p> <p>A alternativa b é incorreta porque a partícula <i>se</i> não indica que o sujeito da oração – o termo – sofre a ação do verbo <i>referir-se</i>.</p> <p>A alternativa c é incorreta porque a partícula <i>se</i> não é um pronome reflexivo recíproco que indica que uma ação verbal – referir-se – ocorreu de forma mútua.</p>
QUESTÃO 5	C	<p>a) INCORRETA. Apesar de mencionar a poesia e o silêncio (um dos nomes do poema), esses versos indicam como esse gênero possui maior circulação e impacto na vida humana.</p> <p>b) INCORRETA. Apesar de mencionar a vontade de registrar o mundo – não há nada que mencione a escrita.</p> <p>c) CORRETA. No trecho em questão fica evidente que o eu-lírico faz um poema sobre o ofício de escrever, função metalingüística,</p>

		<p>evidenciada por “ rasgar entre os dentes/ a pele, os ossos, o tutano do verbo/ para assim versejar o âmago das coisas”.</p> <p>d) INCORRETA. Este verso reforça a necessidade da calma (um dos nomes do poema) para o eu-lírico.</p>
QUESTÃO 6	A	<p>a) <b>GABARITO:</b> todas as palavras estão grafadas corretamente.</p> <p>b) DISTRATOR: “enxarcado é grafada com “ch”, pois vem de “charco”.</p> <p>c) DISTRATOR: “enxiqueirado” está incorreto, pois é derivada de “chiqueiro”.</p> <p>d) DISTRATOR: “enxumaçar” está incorreto, pois é derivada de “chumaço”.</p>
QUESTÃO 7	B	<p>a) DISTRATOR: “isso”, no primeiro quadrinho refere-se ao prato de comida que a personagem de amental traz.</p> <p><b>b) GABARITO:</b> ao início da fala da personagem que segura o prato de comida, pode-se acrescentar “isso que você falou”, sem que haja qualquer perda ou alteração de sentido, ficando “Isso que você falou é uma ordem ou o nome do prato?”. Logo, “isso” refere-se ao que a personagem de amental falou.</p> <p>c) DISTRATOR: o “isso” que se refere ao prato é o que aparece no primeiro quadrinho.</p> <p>d) DISTRATOR: “isso” não pode se referir ao modo de agir da personagem, já que o pronome introduz uma pergunta acerca do sentido da afirmação feita no primeiro quadrinho pela personagem de amental.</p>
QUESTÃO 8	D	<p>a) Errada. A redondilha maior é um verso de sete sílabas métricas, comum em cordeis e cantigas, o que não é o caso.</p> <p>b) Errada. Tercetos rimados são estrofes de três versos com rima. O poema não se organiza em tercetos e tampouco utiliza rimas ou métricas regulares.</p> <p>c) Errada. O poema possui estrutura livre, sem rimas emparelhadas ou versos decassílabos.</p> <p><b>d) Correta.</b> Os versos são livres, não obedecem a métrica regular nem a esquemas de rima tradicionais.</p>
QUESTÃO 9	C	<p>a) Errada. Embora haja uma sequência de elementos (espíritos, força, tupã e círculos), a coesão não é enumerativa, pois não vem acompanhada de elementos sintáticos fundamentais que caracterizariam tal coesão (primeiramente, por fim, além disso, etc.).</p>

		<p>b) Errada. O uso da repetição das palavras não cria referência antecipada, mas reforça o que já foi dito. Portanto, a repetição é anafórica e não catafórica.</p> <p>c) <b>Correta. A repetição cria uma coesão sintática anafórica, pois as palavras repetidas fazem referência a conceitos já apresentados, sem a introdução de novos elementos.</b></p> <p>d) Errada. A coesão adversativa estabelece contraste ou oposição. Diferentemente disso, há uma continuidade da pergunta e da busca por resposta, o que caracteriza a coesão anafórica.</p>
QUESTÃO 10	B	<p><b>A palavra <i>clima</i> é usada no texto 1 para fazer referência ao ambiente psicológico que envolve os personagens, sendo, pois, usada em termos figurativos.</b></p> <p>A alternativa a é incorreta porque a palavra <i>clima</i> não se refere às condições atmosféricas do local em que estão os personagens, que seria seu sentido denotativo.</p> <p>A alternativa c é incorreta porque a palavra <i>clima</i> não se refere aos fenômenos meteorológicos relativos às mudanças climáticas, as quais são mencionadas em sua acepção literal.</p> <p>A alternativa d é incorreta porque a palavra <i>clima</i> não faz referência à mentira do aquecimento global, que, por sua vez, consiste em uma proposição que se relaciona ao vocabulário <i>clima</i> em sua acepção de fenômeno da natureza.</p>

## MATEMÁTICA

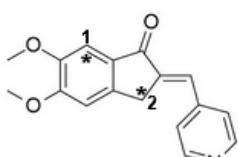
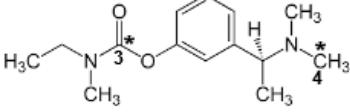
		<p>c) Sejam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>x</math>: quantidade de meias-entradas</li> <li>• <math>y</math>: quantidade de meias solidárias</li> <li>• <math>z</math>: quantidade de inteiras</li> </ul> <p>Cada informação, gera uma equação:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I) Total de ingressos: <math>x + y + z = 75</math></li> <li>II) Valor total arrecadado: <math>20x + 25y + 30z = 2225</math></li> </ol> <p>III) Meia solidária igual à média aritmética entre os demais: <math>y =</math> que formam o sistema:</p> $\begin{cases} x + y + z = 75 \\ 20x + 25y + 30z = 2225 \\ 2y = x + z \end{cases}$ <p>Substituindo a equação III na equação I, obtemos: <math>2y + y = 75</math>, no que resulta que <math>y = 25</math>. Multiplicando a equação I por -20 e somando à equação II, obtemos: <math>5y + 20z = 725</math>. Como <math>y = 25</math>, segue que <math>5 \cdot 25 + 20z = 725</math>, no que resulta que <math>z = 30</math>. Logo, <math>x + y + z = 75 \Rightarrow x + 25 + 30 = 75</math>, ou seja, <math>x = 20</math>. Logo, foram vendidas 20 meias-entradas, 25 meias solidárias e <b>30 inteiras</b>.</p>
QUESTÃO 11	C	

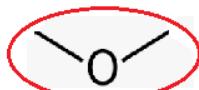
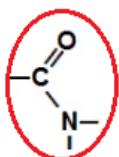
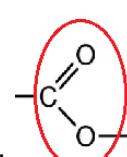
QUESTÃO 12	D	<p>a) Considera os comprimentos e não as áreas.      b) Erro ao considerar a diferença dos raios antes de efetuar os quadrados.      c) Erro no cancelamento do <math>\pi</math> na área da pupila.  <b>d) A região onde foi encontrada a anomalia é toda a área que está entre a pupila e o limite da íris, ou seja, será definida pela área da íris (limite exterior) subtraído da área da pupila (limite interior), restando apenas a área desejada. Assim:</b></p> $\pi R^2 - \pi r^2 = \pi \cdot (R^2 - r^2)$
QUESTÃO 13	A	<p><b>a) Temos uma queda de 8,3% em 2015 e uma queda de 6,4% em 2016 assim teremos:</b>  <math>0,917 \cdot 0,936 \approx 0,8583 = 85,83\% \rightarrow \text{queda de } 14,17\%</math></p> <p>b) Considerar a soma simples das porcentagens. A alta real seria de 1,6%.</p> <p>c) Considerar valores absolutos, e não percentuais. Em 2011, por exemplo, a produção já teria sido maior que em 2010.</p> <p>d) Considerar valores absolutos, e não percentuais. Em 2020, por exemplo, a produção foi menor que em 2010.</p>
QUESTÃO 14	C	<p>a) Considerar o mês de dezembro com 30 dias e, além disso, na expressão de <math>S_{30}</math>, dividiu apenas o 108 por 2.</p> <p>b) Na expressão de <math>S_{31}</math>, dividiu apenas o 108 por 2.</p> <p><b>c) O item trata da soma dos termos de uma P.A finita, logo, é necessário calcular o valor de <math>a_n</math> relativo ao último termo da P.A. O último termo está associado ao dia 31 de dezembro, ou seja, <math>n = 31</math>. Como a razão <math>r</math> é <math>r = -3</math>, então:</b></p> $a_{31} = a_1 + (-3) \cdot (31 - 1) = 108 - 90 = 18$ <p><b>Daí, tem-se que a soma dos termos de <math>n</math> variando entre 1 e 31 é:</b></p> $S_{31} = \frac{31 \cdot (108 + 18)}{2} = 1953$ <p><b>Esse valor corresponde à quantidade de casos registrados em dezembro, o valor, ou seja, representa 90% do valor registrado em novembro. Assim, a quantidade de casos registrados em novembro corresponde a</b></p> $\frac{1953}{0,9} = 2170$ <p>d) Considerar o mês de dezembro com 30 dias</p>
QUESTÃO 15	<b>ANULADA</b>	
QUESTÃO 16	B	<p>a) A resposta 3 seria obtida considerando apenas 1 reservatório.</p>

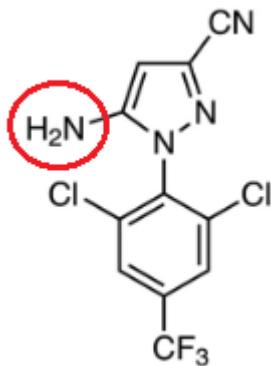
		<p>b) Primeiramente, calculamos o consumo diário total de água no condomínio. Como cada morador consome, em média, 120 litros por dia e há 200 moradores, temos:</p> <p><math>120 \cdot 200 = 24.000</math>L por dia. O volume do cilindro é dado pela fórmula <math>V = \pi \cdot r^2 \cdot h</math>. Como o diâmetro da base é 4 metros, o raio é 2 metros. Substituindo os valores: <math>V = 3 \cdot 2^2 \cdot 6 = 72\text{m}^3</math>. Como <math>1\text{m}^3</math> equivale a 1000L, cada reservatório armazena 72000L. O condomínio possui dois reservatórios, portanto, o total de água disponível é <math>2 \cdot 72000 = 144000</math>L. Por fim, dividimos esse total pelo consumo diário: <math>144000 : 2 = 6</math> dias.</p> <p>c) A resposta seria obtida considerando apenas 1 reservatório e usando o diâmetro (4) ao invés do raio (2)</p> <p>d) A resposta seria obtida usando o diâmetro ao invés do raio e considerando a quantidade de 2 reservatórios.</p>
QUESTÃO 17	A	<p>Para chegar aos valores 3, 4 e 6, indicados nas alternativas b), c) e d), respectivamente, houve erro na fatoração do 32.</p> <p>a) substituindo <math>C(t)</math> por 2,5 e <math>C_0</math> por 80 temos que <math>2,5/80 = \left(\frac{1}{2}\right)^t</math>, simplificando temos que <math>1/32 = \left(\frac{1}{2}\right)^t</math> ou seja <math>t = 5</math>.</p> <p>O valor também poderia ser obtido dividindo sucessivamente o 80 por 2 até chegar em 2,5 e contar o número de divisões, já que a concentração se reduz à metade a cada hora.</p>
QUESTÃO 18	C	<p>a) 26 - Nesta ele entende mediana como o menor número      b) 53 - Nesta o aluno marca a média ao invés da mediana      c) <b>41 - Mediana é termo central, portanto o 41</b>      d) 67 - Nesta opção o aluno marca a Moda ao invés da mediana</p>
QUESTÃO 19	B	<p>a) Para chegar a este valor, o(a) candidato fez o seguinte cálculo: <math>200 / (60 \times 1,5)</math>, que se mostra como opção incorreta para a resolução da questão.</p> <p>b) O(A) candidato(a) poderia chegar na resposta correta através de uma regra de 3 simples usando que 60 corresponde a 100% e 1,5 corresponde a x. poderia também usar a mesma regra de três, mas considerando que 12000 corresponde a 100% e 300 corresponde a x. ou através de uma divisão do 1,5 pelo 60 e depois multiplicando por 100.</p> <p>c) O(A) candidato(a) chegaria a este valor dividindo <math>60 / 1,5</math> e errando o cálculo ao deslocar as casas decimais.</p> <p>d) O(A) candidato(a) chegaria a este valor fazendo <math>1,5 \times 60</math> e depois dividindo por 60, o que indica uma opção incorreta para a resolução do problema.</p>
QUESTÃO 20	C	<p>a) 600 - O aluno soma todos os números do texto      b) 560 - Soma os números do texto menos os 40 que não</p>

		<p>escolheram nenhum</p> <p>c) 500 - Montando um diagrama de Venn temos que <math>280 - 50 = 230</math> consomem só o achocolatado, <math>230 - 50 = 180</math> consomem só o cereal, 50 consomem os dois e 40 nenhum. Somando temos 500 pessoas.</p> <p>d) 460 - O aluno soma os 230 com 180 e com o 50 e esquece dos 40 que não consome nenhum.</p>
--	--	---

### QUÍMICA

QUESTÃO 21	A	<p>Sobre os carbonos 1, 2, 3 e 4, destacados nas imagens, a hibridização é respectivamente:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>donepezila</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>rivastigmina</p> </div> </div> <p>         a) <math>sp^2, sp^3, sp^2</math> e <math>sp^3</math>          b) <math>sp, sp^2, sp^2</math> e <math>sp^2</math>          c) <math>sp^3, sp, sp^3</math> e <math>sp</math>          d) <math>sp^3, sp^2, sp</math> e <math>sp^3</math> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O carbono 1 presente na donepezila envolve três ligações simples e uma <math>\pi</math>. A ligação <math>\pi</math> surge da sobreposição lateral de orbitais p, logo, dos três orbitais do tipo p, apenas um deles estará envolvido na ligação <math>\pi</math>. Com isso, sobreram um orbital s e dois p, levando a hibridização <math>sp^2</math>.</li> <li>O carbono 2 tem apenas ligações simples, logo nenhum orbital p fica separado e a hibridização é <math>sp^3</math>.</li> <li>O carbono 3 tem uma ligação <math>\pi</math> com hibridização <math>sp^2</math>.</li> <li>O carbono 4 tem apenas ligações simples, logo nenhum orbital p fica separado e a hibridização é <math>sp^3</math>.</li> </ul> <p><b>Portanto, a alternativa correta é a letra a: <math>sp^2, sp^3, sp^2</math> e <math>sp^3</math></b></p>
QUESTÃO 22	B	<p>A separação dos ligantes asfálticos ocorrem em temperaturas mais elevadas porque</p> <p>a) a polaridade dos ligantes asfálticos é maior e a força das ligações químicas acompanha essa propriedade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A polaridade é uma propriedade que não é a que mais influencia no ponto de ebulição. Por exemplo, a amônia é polar e é um gás nas CNTP e o metano é apolar e também é um gás.</li> <li>Portanto, a alternativa b) é <u>falsa</u>.</li> </ul> <p>b) a alta massa molecular do asfalto influencia na formação de interações intermoleculares mais intensas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O ponto de ebulição é determinado pelo tipo de interação intermolecular. Em derivados do petróleo, as características apolares são predominantes, levando ao mesmo tipo de</li> </ul>

		<p>interação intermolecular seja no GLP, gasolina, querosene etc. Quando a interação intermolecular é a mesma, observa-se a massa molecular. Quanto maior a massa molecular, mais forte será a interação intermolecular e, consequentemente, maior será a temperatura de ebulição.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portanto, a alternativa a) é <b><u>verdadeira</u></b>.</li> </ul> <p>c) a temperatura de ebulição está diretamente relacionada à densidade e o asfalto é a fração mais densa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A temperatura de ebulição não se relaciona diretamente com a densidade.</li> <li>• Portanto, a alternativa c) é <b><u>falsa</u></b>.</li> </ul> <p>d) o número de ramificações é maior nos hidrocarbonetos que constituem o asfalto, o que leva ao aumento da temperatura de ebulição.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O asfalto é uma mistura de diversas substâncias com características específicas, logo, não há como generalizar que apresentam maior número de ramificações.</li> <li>• Em geral, quanto maior o número de ramificações, menor a temperatura de ebulição</li> <li>• Portanto, a alternativa d) é <b><u>falsa</u></b>.</li> </ul>
QUESTÃO 23	D	<p>a) Errada: não há o grupamento éter, o qual possui um átomo de oxigênio entre carbonos, ligados por ligação covalente:</p>  <p>b) Errada: não há o grupamento amida, o qual o Nitrogênio deve estar ligado à carbonila, como:</p>  <p>c) Errada: não há o grupamento éster, no qual a carbonila está ligada diretamente a outro oxigênio, como na figura:</p>  <p>d) Correta: O grupamento amina é mostrado em:</p>


**QUESTÃO 24**
**A**
**a) Correta**

$$\frac{w}{m} = \frac{m_1}{MM_1 \cdot V(L)} \Rightarrow 0,5 = \frac{m_1}{40 \cdot 0,1} \Rightarrow 0,5 = \frac{m_1}{4} \Rightarrow m_1 = 0,5 \cdot 4 \Rightarrow m_1 = 2g$$

**b) Errada: O candidato poderia se esquecer de multiplicar 40x0,1**

$$\frac{w}{m} = 0,5 = \frac{m_1}{40} \Rightarrow m_1 = 0,5 \cdot 40 \Rightarrow m_1 = 20g$$

**c) Errada: O candidato poderia fazer a conta errada, e converter 100mL em 10L**

$$\frac{w}{m} = \frac{0,5 \cdot m_1}{40 \cdot 10} = 0,5 = \frac{m_1}{400} \Rightarrow m_1 = 0,5 \cdot 400 \Rightarrow m_1 = 200g$$

**d) Errada: O participante poderia usar o volume em mL, sem converter para litros**

$$\frac{w}{m} = \frac{0,5 \cdot m_1}{40,10} \quad \cancel{0,5 = \frac{m_1}{4000}} \quad m_1 = 0,5 \cdot 4000 \Rightarrow m_1 = 2000g$$

**QUESTÃO 25**
**C**
**a) Errada: O participante poderia achar que 100g equivale à 22,4L, mas esquecer de fazer a regra de três.**

$$\text{CaCO}_3 \rightleftharpoons \text{CaO} + \text{CO}_2$$

$$100g \longrightarrow 22,4L$$

$$\begin{array}{rcl} MM_1: \text{Ca} + J.C + 3.0 \\ 40 + 12 + 3.16 \\ 40 + 12 + 48 \\ \hline 100g \end{array}$$

		<p>b) Errada: Número colocado para ser proporcional às demais alternativas</p> <p>c) <b>Correta:</b></p> $\text{CaCO}_3 \rightleftharpoons \text{CaO} + \text{CO}_2$ $\frac{\cancel{x_2}(100\text{g}}{\cancel{200\text{g}}} \xrightarrow{\hspace{1cm}} \frac{22,4\text{L}}{x}$ $\frac{100\text{g}}{x} = \frac{22,4\text{L}}{x_2}$ $x = 44,8\text{ L}$ $\text{MM: } \text{Ca} + \text{C} + 3\cdot 0 \\ 40 + 12 + 3\cdot 16 \\ 40 + 12 + 48 \\ \underline{\underline{100\text{g}}}$
		<p>d) Errada: Número colocado para ser proporcional às demais alternativas</p>
		<b>FÍSICA</b>
QUESTÃO 26	D	<p>a) As demais alternativas são inválidas por apresentarem erros na aplicação dos princípios básicos que regem a associação de resistores.</p> <p>b) As demais alternativas são inválidas por apresentarem erros na aplicação dos princípios básicos que regem a associação de resistores.</p> <p>c) As demais alternativas são inválidas por apresentarem erros na aplicação dos princípios básicos que regem a associação de resistores.</p> <p><b>d) A única explicação plausível, a partir dos conceitos de associação de resistores, é a alternativa D.</b></p>
QUESTÃO 27	B	<p>a) O espelho convexo minimiza o campo visual, concentrando a atenção em pontos específicos. (Errada - contradiz o princípio de divergência de luz)</p> <p><b>b) O espelho convexo maximiza o campo visual, permitindo monitorar áreas mais amplas com um único dispositivo.</b> (Correta - resume a principal aplicação prática)</p> <p>c) O espelho convexo torna mais nítida a imagem produzida pela câmera de monitoramento. (Errada - na verdade, reduz a nitidez em troca de amplitude)</p> <p>d) O espelho convexo amplia os objetos distantes como um telescópio, mantendo a fidelidade das imagens. (Alternativa errada - espelhos convexos reduzem o tamanho aparente)</p>
QUESTÃO 28	C	<p>a) Todas as demais alternativas devem ser consideradas incorretas, uma vez que seus resultados não estão em conformidade com o conceito de rapidez definido no enunciado da questão</p>

		<p>b) Todas as demais alternativas devem ser consideradas incorretas, uma vez que seus resultados não estão em conformidade com o conceito de rapidez definido no enunciado da questão.</p> <p>c) <b>A rapidez é dada por: distância/(intervalo de tempo) = 420 km/(15h - 11h) = 105 km/h.enunciado.</b></p> <p>d) Todas as demais alternativas devem ser consideradas incorretas, uma vez que seus resultados não estão em conformidade com o conceito de rapidez definido no enunciado da questão.</p>
QUESTÃO 29	A	<p>A questão aborda o conceito de empuxo - E</p> <p>Empuxo é a força de sustentação que um líquido (ou gás) exerce sobre um objeto imerso nele. Essa força é o resultado do peso da quantidade de líquido deslocada pelo objeto: <math>E = d \cdot V \cdot g</math></p> <p>Em que <math>d</math> é a densidade do líquido; <math>V</math> é o volume deslocado de líquido pelo objeto dentro do líquido; e <math>g</math> é a aceleração gravitacional.</p> <p>Para a situação temos que o empuxo é igual ao peso do conjunto. O peso é dado pela massa do conjunto vezes a aceleração da gravidade:</p> $E = P \Rightarrow d \cdot V \cdot g = m \cdot g$ <p>(observe que a aceleração da gravidade não é necessária nesse cálculo)</p> <p><b>Substituindo os valores, sem mudança de unidade, temos um volume deslocado de água de <math>V = 12 \text{ cm}^3</math> (resposta), que corresponde ao volume mínimo que a boia deve ter, caso fique totalmente submersa.</b></p> <p>O enunciado da questão deixa claro que é somente o empuxo sobre a boia que sustenta a massa total.</p> <p>A aceleração da gravidade dada em <math>\text{m/s}^2</math> é um distrator, o candidato pode querer alterar as unidades de densidade para <math>\text{kg/m}^3</math> e massa para kg, podendo gerar erros nos cálculos, chegando às respostas das outras alternativas. Há também unidades diferentes nas alternativas, exigindo entendimento das unidades a serem usadas e a unidade que se chega como resposta.</p>
QUESTÃO 30	D	<p><b>Na situação descrita, a tampa de metal desprende mais facilmente do vidro pelo fato do metal dilatar mais que o vidro.</b></p> <p>Se o vidro dilatasse mais que o metal a tampa ficaria mais presa, dificultando ainda mais sua retirada. O calor transmitido para o ar dentro do pote não está relacionado à questão, a temperatura do ar dentro do pote (que não foi descrito no enunciado se há ou não esse ar) deveria ser muito alta para que a pressão ajudasse a ejetar a tampa.</p>
<b>BIOLOGIA</b>		
QUESTÃO 31	A	a) CORRETA, indivíduos monozigóticos ou idênticos são formados

		<p><b>pela fecundação de um único óvulo por um espermatozoide, o qual após a divisão por blastômeros se separam.</b></p> <p>b) INCORRETA, este tipo de fecundação não ocorre normalmente, há mecanismos químicos e físicos que impedem a dupla fecundação. Cada óvulo é fecundado somente por um espermatozoide.</p> <p>c) INCORRETA, não há a possibilidade de dois óvulos serem fecundados por apenas um espermatozoide.</p> <p>d) INCORRETA, este tipo de gêmeos são chamados de fraternos ou dizigóticos.</p>
<b>QUESTÃO 32</b>	<b>D</b>	<p>a) INCORRETA, a planta respira o dia todo e não somente na etapa química.</p> <p>b) INCORRETA, a planta também respira a noite, mas em quantidade mínima, sem afetar uma pessoa ao dormir.</p> <p>c) INCORRETA, a planta respira durante todo o dia e não somente no processo da fotossíntese.</p> <p><b>d) CORRETA, uma pessoa normal consome ao respirar, em média, 20x mais oxigênio que uma planta, portanto, libera cerca de vinte vezes mais gás carbônico que uma planta.</b></p>
<b>QUESTÃO 33</b>	<b>D</b>	<p>a) INCORRETA: A amilase pancreática não necessita de uma molécula ativadora, apenas do pH adequado para sua ação no intestino delgado. A bile não atua na ativação enzimática, apenas na emulsificação de gorduras no intestino delgado.</p> <p>b) INCORRETA: A digestão das proteínas ocorre principalmente no estômago, pela ação das enzimas pepsina e tripsina. A bile não é uma enzima e não atua na quebra de proteínas. Ela apenas realiza a emulsificação de gorduras no intestino delgado.</p> <p>c) INCORRETA: Os ácidos nucleicos são digeridos pela ação de nucleases, enzimas produzidas pelo pâncreas. A bile não contém enzimas, ela apenas atua na emulsificação de gorduras no intestino delgado.</p> <p><b>d) CORRETA: A bile atua na emulsificação de lípidos, ou seja, realiza a quebra de grandes gotículas de gordura em gotículas menores, aumentando a superfície de contato para ação das lipases no intestino delgado.</b></p>
<b>QUESTÃO 34</b>	<b>B</b>	<p>a) INCORRETA: Animal 1 foi identificado incorretamente como Mollusca. A confusão pode ter acontecido pela descrição do corpo mole. Animal 2 foi classificado corretamente como Insecta, porém o enunciado pede a classificação em filo e não em classe.</p>

		<p><b>b) CORRETA:</b> Animal 1 pertence ao filo Annelida (corpo segmentado, alongado, sem patas e vive no solo); Animal 2 pertence ao filo Arthropoda, classe Insecta (corpo segmentado, três pares de patas e, geralmente, asas); Animal 3: pertence ao filo Cnidaria (possuem simetria radial e células urticantes nos tentáculos); Animal 4 pertence ao filo Mollusca (animais de corpo mole, não segmentado, com um pé ventral e concha calcária no dorso).</p> <p><b>c) INCORRETA:</b> Animal 1 não é Nematoda (corpo cilíndrico e não segmentado) e Animal 3 não é Porífera (não tem tentáculos e a maioria é assimétrica).</p> <p><b>d) INCORRETA:</b> Animal 1 não é Platyhelminthes (corpo achatado e não segmentado) e Animal 4 não é Arthropoda (corpo segmentado, exoesqueleto rígido, apêndices articulados).</p>
QUESTÃO 35	A	<p><b>a) CORRETA,</b> única possibilidade de genótipo (<math>BbGg</math>), porque assim o alelo B, atua na determinação da cor do olho castanho da filha, e os alelos b e G atuam na determinação da cor dos olhos verdes do filho.</p> <p><b>b) INCORRETA,</b> porque com este genótipo (<math>Bbgg</math>) não teria possibilidade de aparecer filhos com olhos verdes.</p> <p><b>c) INCORRETA,</b> porque com este genótipo (<math>bbGg</math>) não teria possibilidade de aparecer filhos com olhos castanhos.</p> <p><b>d) INCORRETA,</b> porque com este genótipo (<math>bbgg</math>) não teria possibilidade de aparecer os filhos com olhos verdes e castanhos.</p>
<b>GEOGRAFIA</b>		
QUESTÃO 36	D	<p><b>a)</b> Liberal; (A teoria liberal é uma corrente de pensamento político, económico e social que enfatiza a liberdade individual, a importância dos direitos individuais e a necessidade de um governo limitado. Em linhas gerais, defende a proteção da liberdade pessoal e da propriedade privada, e o respeito pela autonomia individual, defendendo a minimização do poder estatal e a promoção da competição económica)</p> <p><b>b)</b> Malthusiana; (A Teoria Malthusiana, também conhecida como Malthusianismo, é uma teoria demográfica e econômica que defende que o crescimento populacional tende a superar o crescimento da produção de alimentos, o que resulta em uma crescente escassez de recursos)</p> <p><b>c)</b> Neomalthusiana; (A Teoria Neomalthusiana, elaborada na segunda metade do século XX, é uma reformulação da Teoria Malthusiana, que se preocupa com o crescimento populacional e sua relação com a pobreza. Em essência, esta teoria defende que o aumento da população leva ao empobrecimento, devido à escassez de recursos e à incapacidade de garantir alimentação e bem-estar para</p>

		<p>todos.)</p> <p><b>d) Reformista; (A Teoria Reformista, ou Marxista, é uma teoria demográfica que argumenta que a pobreza, e não a superpopulação, é a causa principal do elevado crescimento populacional em países subdesenvolvidos)</b></p>
<b>QUESTÃO 37</b>	<b>A</b>	<p>a) É um bloco econômico regional da América do Sul criado no começo dos anos de 1990. (É exatamente isso).</p> <p>b) Foi criado nos mesmos moldes da União Europeia no final da 2º Guerra Mundial; (Não, foi inspirado na União Europeia, mas foi criado no início dos anos de 1990).</p> <p>c) É um bloco multilateral que busca a união dos países membros em um único estado nacional. (Nunca existiu a pretensão de transformar os países-membros em único Estado Nacional).</p> <p>d) Foi uma iniciativa recente para fazer frente às tarifas aplicadas pelo governo dos Estados Unidos. (Não, é uma iniciativa relativamente já antiga (30 de implementação)).</p>
<b>QUESTÃO 38</b>	<b>C</b>	<p>a) excludente, contudo é mais benéfica do que prejudicial a sociedade que com o tempo alcançará todos os indivíduos. (Essa é a principal crítica do autor, pois ela não pretende alcançar a todos).</p> <p>b) igualitária, na medida em que as pessoas agora têm acesso a comunicação instantânea e mais opções de escolha; (Na medida em que existem países pobres e ricos não se tem como pensar que todos têm acesso às mesmas tecnologias).</p> <p>c) excludente e não alcança todas as pessoas do planeta de forma igualitária, pois o controle das informações está nas mãos de quem controla o capital financeiro; ("A informação sobre o que acontece não vem da interação entre pessoas, mas do que é veiculado pela mídia, uma interpretação interessada, senão interesseira, dos fatos.").</p> <p>d) igualitária, pois permitiu a ascensão de um sistema meritocrático onde todas as pessoas têm as mesmas oportunidades; (Meritocracia não garante as mesmas oportunidades, pois as pessoas não são iguais.)</p>
<b>QUESTÃO 39</b>	<b>A</b>	<p>a) insistência em política protecionista com outros países. Após Donald Trump assumir a presidência dos Estados Unidos em 2025, estabelece-se uma série de tarifas às importações de grande parte dos países do mundo com o argumento de proteger e revitalizar o parque industrial interno do país. Deste modo, a charge critica a perspectiva protecionista assumida pelo governo de Trump em 2025.</p> <p>b) manutenção da política econômica do governo anterior. Após Donald Trump assumir a presidência dos Estados Unidos em 2025,</p>

		<p>estabelece-se uma série de tarifas às importações de grande parte dos países do mundo com o argumento de proteger e revitalizar o parque industrial interno do país. Deste modo, a charge critica a perspectiva protecionista assumida pelo governo de Trump em 2025, alterando radicalmente a postura ponderada da política econômica-comercial internacional nas últimas décadas do país.</p> <p>c) desconsideração dos Tratados de proteção ambiental globais. Após Donald Trump assumir a presidência dos Estados Unidos em 2025, estabelece-se uma série de tarifas às importações de grande parte dos países do mundo com o argumento de proteger e revitalizar o parque industrial interno do país. Deste modo, a charge critica a perspectiva protecionista assumida pelo governo de Trump em 2025, alterando radicalmente a postura ponderada da política econômica-comercial internacional nas últimas décadas do país.</p> <p>d) persistência em priorizar o setor industrial bélico nacional. Após Donald Trump assumir a presidência dos Estados Unidos em 2025, estabelece-se uma série de tarifas às importações de grande parte dos países do mundo com o argumento de proteger e revitalizar o parque industrial interno do país. Deste modo, a charge critica a perspectiva protecionista assumida pelo governo de Trump em 2025, alterando radicalmente a postura ponderada da política econômica-comercial internacional nas últimas décadas do país. Portanto, a charge não trata a questão do setor bélico, mas a política protecionista do governo Trump em 2025.</p>
QUESTÃO 40	B	<p>a) instabilidade econômica regional. Os eventos climáticos extremos apresentam-se como um fator cada vez mais expressivo na quebra de safras de vários produtos agrícolas, inclusive aqueles que se estabelecem como commodities internacionais, como o café. O texto contido na questão expõe.</p> <p><b>b) variação dos preços de commodities.</b> Os eventos climáticos extremos apresentam-se como um fator cada vez mais expressivo na quebra de safras de vários produtos agrícolas, inclusive aqueles que se estabelecem como commodities internacionais, como o café. Por essa razão, a reportagem relaciona a variação de preço do café (commodity) com um período de estiagem em Minas Gerais.</p> <p>c) redução do desemprego local. Os eventos climáticos extremos apresentam-se como um fator cada vez mais expressivo na quebra de safras de vários produtos agrícolas, inclusive aqueles que se estabelecem como commodities internacionais, como o café. O texto contido na questão expõe a relação de um período de estiagem com o aumento do preço do produto em questão (café). Portanto, não se trata da redução do desemprego local, mas sim da variação de preço da commodity mencionada.</p> <p>d) queda do Produto Interno Bruto. Os eventos climáticos extremos apresentam-se como um fator cada vez mais expressivo na quebra de</p>

		<p>safras de vários produtos agrícolas, inclusive aqueles que se estabelecem como commodities internacionais, como o café. O texto contido na questão expõe a relação de um período de estiagem com o aumento do preço do produto em questão (café). Portanto, o trecho ressaltado na questão chama atenção pelo aumento do preço do café, não indicando impacto no produto interno bruto.</p>
<b>HISTÓRIA</b>		
<b>QUESTÃO 41</b>	<b>A</b>	<p>a) CORRETA. O texto afirma que a historiografia moderna foi moldada como um instrumento do nacionalismo europeu e, portanto, legitimador de identidades coletivas. A alternativa correta reflete essa crítica ao mostrar como a história serviu à construção de pertencimentos baseados em narrativas excludentes. O caminho da resolução exige que o aluno perceba o uso político da história e relate esse processo de criação de uma identidade nacional. Essa habilidade prevê a capacidade de analisar criticamente matrizes ideológicas como o nacionalismo e seus efeitos históricos, contrastando esse modelo com abordagens mais plurais e inclusivas da experiência histórica.</p> <p>b) INCORRETA. Embora a cultura greco-romana tenha sido valorizada em diversos momentos da história europeia, o texto critica o uso da história como ferramenta do nacionalismo moderno, voltado para fortalecer identidades específicas e não para promover uma herança comum. Um candidato pode se confundir ao associar a ideia de "sucesso da história das nações europeias" com a valorização de elementos clássicos da tradição ocidental ou por aceitar acriticamente o discurso eurocentrista da formação das nações.</p> <p>c) INCORRETA. O texto não sugere que o método comparativo foi usado para compreender diferentes civilizações. Ao contrário, denuncia a visão limitada e direcionada da história no século XIX, centrada na construção de narrativas voltadas para legitimar determinadas identidades. O erro pode ocorrer se o aluno interpretar "instrumento do nacionalismo" como mera análise comparativa entre nações.</p> <p>d) INCORRETA. O trecho apresentado argumenta justamente o oposto: que o uso da história foi profundamente marcado por uma carga ideológica ligada ao nacionalismo. A ideia de neutralização dos discursos políticos não está presente no texto. Um erro possível seria interpretar o "desafio de limpar o lixo" como uma tentativa de tornar a história apolítica, desconsiderando que a crítica está voltada para o uso distorcido da história como arma ideológica. O erro pode indicar a dificuldade do candidato de identificar as condições históricas e sociais da produção de conhecimento, mais específica o conhecimento histórico.</p>
<b>QUESTÃO 42</b>	<b>D</b>	<p>a) INCORRETA: A alternativa descreve uma universalização da cidadania que não existiu naquele contexto. O texto é explícito ao mostrar que a cidadania foi limitada por critérios como sexo, classe e origem. O erro aqui é assumir que os ideais da Revolução foram plenamente realizados. Essa leitura superficial ignora as exclusões</p>

		<p>estruturais praticadas no período, em contradição com o princípio formal da igualdade entre os homens.</p> <p>b) INCORRETA: Embora a Revolução tenha proclamado a igualdade política entre os cidadãos, o texto mostra que essa igualdade era restrita: mulheres, pobres e estrangeiros foram legalmente excluídos da cidadania ativa. O erro nessa alternativa está em afirmar que havia defesa efetiva da igualdade entre todos os cidadãos, ignorando que o conceito de “cidadão” era aplicado de forma restrita e desigual. O candidato pode ser levado a essa escolha ao interpretar a igualdade como um valor universal já plenamente aplicado, sem considerar as restrições impostas pelas próprias leis revolucionárias.</p> <p>c) INCORRETA: A alternativa afirma incorretamente que houve ampliação dos direitos civis das mulheres e participação em instituições políticas. O texto é enfático ao apontar que elas não se tornaram cidadãs ativas e que suas conquistas legais foram posteriormente anuladas. O erro mais comum aqui seria confundir a militância e o engajamento feminino com a conquista de reconhecimento legal e político, o que, segundo o texto, não ocorreu. Essa escolha pode atrair candidatos que generalizam os efeitos da Revolução como se fossem universalmente igualitários.</p> <p>d) CORRETA: O texto evidencia que, embora as mulheres tenham participadoativamente da Revolução Francesa, foram sistematicamente excluídas do exercício da cidadania política. Mesmo durante o período jacobino, marcado por maior abertura democrática, as mulheres não obtiveram o direito ao voto nem à participação formal na Guarda Nacional ou nas comissões. A alternativa correta traduz essa análise ao destacar a contradição entre as transformações institucionais promovidas pelos revolucionários e a persistência da exclusão de gênero. O caminho da resolução exige que o candidato compreenda que a cidadania moderna foi construída de forma seletiva e excludente, e que as experiências políticas da Revolução Francesa, embora emblemáticas, não romperam com hierarquias sociais e sexuais.</p>
QUESTÃO 43	B	<p>a) Incorreta: Embora existissem partidos (Liberal e Conservador), o sistema não era regido por eleições realmente livres, e o sufrágio era bastante limitado — não havia alternância efetiva baseada na vontade popular, e sim controle de elites locais.</p> <p>b) Correta: O texto deixa claro que o principal objetivo das eleições era a disputa pelo controle de cargos e verbas públicas locais. Os chefes políticos mobilizavam dependentes para garantir o domínio sobre essas estruturas, caracterizando práticas de clientelismo e coerção eleitoral.</p> <p>c) Incorreta: O voto não era universal nem livre — era censitário (restrito a quem possuía renda mínima) e o processo era controlado por oligarquias locais, sem uma verdadeira cultura de participação</p>

		<p>democrática.</p> <p>d) Incorreta: O Império Brasileiro era centralizador, mas o controle das eleições era dominado por chefes locais (os “coronéis” da época), que agiam com relativa autonomia. O imperador não conseguia exercer controle direto sobre todas as disputas provinciais.</p>
QUESTÃO 44	A	<p>a) Correta: O texto A retrata a ideologia da Ação Integralista Brasileira, de caráter fascista e nacionalista. O texto B é um panfleto de Luis Carlos Prestes convocando o povo à revolução comunista em 1935 (Intentona Comunista). Ambos mostram a radicalização política e a polarização da sociedade brasileira durante a Era Vargas.</p> <p>b) Incorreta. Nenhum dos textos defende a democracia liberal ou o parlamentarismo. Ambos propõem modelos autoritários (um de direita e outro de esquerda) como forma de organização política.</p> <p>c) Incorreta. Os textos foram invertidos: o panfleto é de Prestes, comunista; o hino é da Ação Integralista, de orientação fascista. Além disso, o texto A não se refere à Aliança Nacional Libertadora.</p> <p>d) Incorreta. Embora Vargas tenha, em algum momento, recebido apoio de diferentes setores, os dois textos representam ideologias opostas: o integralismo (fascista) e o comunismo (marxista), que também entraram em confronto com o próprio governo de Vargas.</p>
QUESTÃO 45	C	<p>a) Incorreta — A URSS não se aliou à Alemanha por ter sido traída pelos Aliados, mas por interesses estratégicos de ambos os regimes totalitários. A aproximação com os Aliados só ocorreu após a agressão alemã em 1941.</p> <p>b) Incorreta — O Pacto de Não Agressão Germano-Soviético (1939) foi rompido em junho de 1941, quando Hitler lançou a Operação Barbarossa, invadindo a URSS. Portanto, a aliança entre os dois regimes não se manteve até o fim da guerra, como afirma erroneamente a alternativa.</p> <p>c) Correta — A charge mostra a aproximação inicial entre os dois líderes em 1939 (Pacto Molotov-Ribbentrop) e sugere uma tensão ou rompimento com a invasão nazista do território soviético em 1941. A interpretação está historicamente correta.</p> <p>d) Incorreta — A posição soviética não foi neutra durante toda a guerra. Durante os primeiros anos, a URSS respeitou o pacto com a Alemanha, mas isso mudou drasticamente com a Operação Barbarossa. A URSS então passou a integrar os Aliados.</p>
<b>LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL</b>		
QUESTÃO 46	A	<p>a) Correta. No poema, o eu lírico compara a emigração humana com a emigração dos animais, dizendo que os caminhos do êxodo humano não estão livres de obstáculos. As borboletas, andorinhas,</p>

		<p><b>flamingos, baleias etc., pelo contrário, viajam pelos “libres caminos del aire y del agua” [livres caminhos do ar e da água].</b></p> <p>b) Errada. Segundo o eu lírico, as aves e os peixes podem viajar livremente pelo ar e pela água, enquanto os homens podem não encontrar empregos (“receber portas na cara”) ou morrer no mar ou, ainda, na nova terra (sem o devido acolhimento social, político e econômico).</p> <p>c) Errada. O eu lírico não critica os imigrantes que buscam melhores condições de vida ou que fogem de situações de guerras. Pelo contrário, ele chama a atenção do leitor, sensibilizando-o para os sofrimentos dos expatriados.</p> <p>d) Errada. O eu lírico descreve a difícil busca dos imigrantes por casa e trabalho (“las puertas que se abren, mágicamente, al paso del dinero, se cierran en sus narices”). Muitos falecem, entretanto, “algunos consiguen colarse”, isto é, alguns conseguem ter êxito.</p>
<b>QUESTÃO 47</b>	<b>D</b>	<p>a) Errada. A palavra “sol” tem gênero masculino tanto em espanhol como em português, como se pode ver no trecho: “desde el sol naciente” e na expressão “Hacer un sol de justicia”. Os artigos “el”, definido, e “un”, indefinido, permitem identificar o gênero do termo em questão.</p> <p>b) Errada. A palavra “guerra” tem gênero feminino tanto em espanhol como em português, como se pode ver no texto: “Muchos huyen de las guerras” e na expressão “A la guerra, con la guerra”. O artigo “la”, feminino, em suas formas no singular e no plural, permite que se identifique o gênero da palavra.</p> <p>c) Errada. A palavra “tierra” tem gênero feminino tanto em espanhol como em português, como se pode ver no trecho: “bajo la tierra” e na expressão “Tener los pies en la tierra”.</p> <p><b>d) Correta. O substantivo “nariz”, masculino em português, tem gênero feminino em espanhol, como se pode ver na expressão: “No me toques las narices”. Nessa frase, o artigo definido feminino “las” colabora para a identificação.</b></p>
<b>QUESTÃO 48</b>	<b>B</b>	<p>a) Está errada, pois o texto faz uma crítica aos valores sociais hegemônicos, aos quais as pessoas tentam se adequar.</p> <p><b>b) Está correta, pois Gaturro defende que é preciso ser você mesmo e assim te amarão, ao invés de tentar se adequar e agradar aos outros para ser querido.</b></p> <p>c) Está errada, pois o texto não trata sobre comunicação e a única interação que Gaturro faz é com o leitor.</p> <p>d) Está errada, pois a autenticidade, segundo o texto, não se dá</p>

		por seguir tendências populares, mas sim em ser você mesmo.
QUESTÃO 49	C	<p>a) Está errada, pois o “vos” não é um artigo definido, ainda que seu uso seja chamado de voseo.</p> <p>b) Está errada, uma vez que o “vos” não é utilizado formalmente em nenhum país.</p> <p>c) <b>Está correta, pois o “vos” é um pronome pessoal (2º pessoa do singular), utilizado apenas em alguns países, de modo informal.</b></p> <p>d) Está errada, pois o “vos” não é um artigo indefinido, ainda que seu uso seja chamado de voseo.</p>
QUESTÃO 50	A	<p>a) <b>Está correta, pois se trata de um verbo no imperativo, e por isso vem seguido por pronome oblíquo átono reflexivo.</b></p> <p>b) Está errada. Verbos no infinitivo também podem ser seguidos de pronomes, porém, o verbo em questão está no imperativo.</p> <p>c) Está errada. Verbos no gerúndio também podem ser seguidos de pronomes, porém, o verbo em questão está no imperativo.</p> <p>d) Está errada. Verbos no presente nunca vêm seguidos de pronome, além disso, o verbo destacado está no imperativo.</p>

#### LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

		<p>a) O convite do Museu Metropolitano de Arte para expor dois de seus designs.</p> <p><b>Correta.</b> Esse é o foco principal do trecho. Jacques Agbobby foi convidado pelo Metropolitan Museum of Art para exibir dois de seus designs na exposição “Superfine: Tailoring Black Style”, algo que o deixou surpreso e empolgado.</p> <p>b) A repercussão negativa de suas criações em uma exposição de moda.</p> <p><b>Errada.</b> O texto não menciona nenhuma repercussão negativa. Na verdade, o texto destaca o entusiasmo e a honra de Agbobby ao ser convidado para participar da exposição. Ele ficou "floored with excitement", ou seja, emocionado e surpreso.</p> <p>c) O convite para participar de um desfile de moda no Brooklyn.</p> <p><b>Errada.</b> O texto menciona que Jacques Agbobby mora no Brooklyn, mas o convite que o surpreendeu veio do <b>Metropolitan Museum of Art</b>, não era para um desfile local, e sim para expor suas criações em uma mostra importante relacionada ao <b>Met Gala</b>.</p> <p>d) A chance de estudar moda em Togo com costureiras locais.</p> <p><b>Errada.</b> Embora o texto mencione que Agbobby cresceu em Togo e que observava costureiras e alfaiates trabalhando, ele estudou moda em Nova York, não em Togo. As costureiras faziam parte de seu ambiente</p>
QUESTÃO 46	A	

		de infância, mas não foram sua formação acadêmica formal.
QUESTÃO 47	D	<p>Explicação das alternativas:</p> <p>a) Errada. "Agency" aqui não tem nada a ver com uma empresa ou agência de moda.</p> <p>b) Errada. Não há menção a nenhuma agência governamental envolvida na exposição ou no uso das roupas.</p> <p>c) Errada. Nenhuma "agency" no sentido de organização ou curadoria foi mencionada nesse trecho.</p> <p><b>d) Correta. No contexto da frase, "give agency" significa dar poder de decisão, expressão ou resistência – mesmo que as roupas tenham sido originalmente usadas para desumanizar.</b></p>
QUESTÃO 48	B	<p>a) A luta dos escravizados pela liberdade no sul dos Estados Unidos. Errada. O trecho menciona o norte dos EUA durante o movimento abolicionista, mas o foco são homens negros livres e bem-sucedidos que conseguiam pagar por retratos — não escravizados lutando por liberdade no sul.</p> <p><b>b) O início da classe média e alta negra nos Estados Unidos.</b> Correta. A curadora Monica Miller afirma explicitamente que os retratos representam “o surgimento de uma classe média e alta negra” no país.</p> <p>c) A atuação do governo na proibição de caricaturas racistas. Errada. O texto menciona caricaturas racistas, mas as caricaturas são apresentadas como contraponto degradante aos retratos dignos.</p> <p>d) A influência da moda europeia na arte americana do século XIX. Errada. Embora os retratados estejam “vestidos com as melhores modas da época”, o foco do trecho não é a influência europeia, mas sim a representação de sucesso e respeitabilidade de homens negros naquele período.</p>
QUESTÃO 49	C	<p>A) Errada. Embora “heritage” possa significar herança, aqui o sentido é cultural, não material.</p> <p>B) Errada. O texto menciona a igreja, mas o foco é nos elementos culturais e familiares, não em trajes religiosos.</p> <p><b>C) Correta. No contexto, heritage se refere às raízes culturais e tradições africanas que inspiram os designs de Agbobby.</b></p> <p>D) Errada. Não se trata de uma moda passageira, mas de um tributo à identidade e história africana.</p>
QUESTÃO 50	A	A questão é simples, já que <i>delivery</i> é uma das palavras mais usadas na contemporaneidade brasileira. Todas as alternativas contemplam

		traduções do verbo “deliver”, que significa entregar, passar para alguém, dar, etc, menos “dar à luz”. Deliver pode ser “dar à luz”, menos no quadrinho em destaque, pois estão falando de “ramens” para serem entregues no teatro.
--	--	---